Calendario productivo

El calendario productivo es una herramienta gráfica que puede ofrecer información valiosa acerca de las épocas de siembra, de cosecha, de pesca, de cacería y de recolección de una comunidad. La mayoría de estas actividades responden a variaciones en el medio ambiente del territorio a lo largo del año, es decir, responden a un calendario ecológico.

¿Para qué sirve?

Sirve para compilar información acerca de la manera como una familia o una comunidad utiliza su mano de obra de manera creativa, para adelantar múltiples actividades. También es útil pues muchos pueblos han desarrollado un profundo conocimiento de los cambios que ocurren en su entorno, en relación con las variaciones climáticas y productivas a lo largo del año, integrando observaciones astronómicas y ecológicas, y estableciendo denominaciones propias sobre los distintos periodos del mismo. Estrechamente ligadas a las actividades productivas, se encuentran también las fiestas y rituales que las comunidades llevan a cabo. Conocer los calendarios ecológicos, productivos y rituales es importante a la hora de programar actividades, así como conocer cuáles pueden ser los periodos de abundancia y de escasez y los periodos de ocio y de trabajo intensivo. Esta información permite reflexionar acerca de las mejores épocas del año para realizar ciertas actividades de formación y de producción.

¿Cuándo y con quiénes aplicarla?

Esta herramienta se aplica con personas y comunidades que buscan reflexionar, visualizar o recuperar conocimientos asociados a los ciclos culturales, naturales y productivos.

¿Qué merece atención en su aplicación por parte del moderador?

Es importante que la información que arroje el calendario en su elaboración se interprete a la luz de las preguntas que existen sobre el mundo productivo y su vinculación con las actividades, fiestas y rituales.

¿Qué se necesita para la actividad?

Cartulinas, colores y tela negra adhesiva. Puede usarse también papel periódico y cinta pegante.



- Calendario ecológico elaborado por los eperara siapidara de la comunidad Nueva Bellavista en Guapi, Cauca, bajo la orientación de Jacinto Mocho -



- Calendario productivo realizado por los habitantes del municipio de Medina, Cundinamarca, realizado por el equipo del Parque Natural Chingaza -



- Calendario de cultivos elaborado por el Grupo de investigadoras campesinas sobre gastronomía en Curití, Santander. Del proyecto Salvaguardia integral de las culturas campesinas -

Procedimiento

- **Paso 1.** Se explica qué es un calendario: una distribución de actividades específicas a lo largo de un periodo de tiempo determinado como, por ejemplo, el calendario de pesca en el año. La conversación ha de conducir hacia la definición del tipo de calendarios que se van a elaborar y con qué fin. Se determina cuál aspecto es pertinente profundizar en una manifestación del PCI correspondiente a los campos de la producción tradicional, de la medicina tradicional o el conocimiento tradicional sobre la naturaleza.
- **Paso 2.** Luego de explorar con los participantes de la actividad las diferentes maneras de organización a partir del tiempo que existen en la región, bien sea por el clima, los meses o épocas especiales, se elaboran los calendarios con la comunidad. Preguntas claras y sencillas como las siguientes pueden orientar el ejercicio: ¿cuáles son las épocas del año de abundancia y escasez?, ¿cuáles son las fiestas y rituales asociadas a la producción tradicional?, ¿cómo se relacionan?
- **Paso 3.** En un siguiente paso, se reflexiona sobre la información generada a través de la elaboración del calendario y sus implicaciones, a través de preguntas atinentes a la temática que se quiere profundizar. Por ejemplo, si lo que se quiere analizar es la relación entre abundancia y escasez, las preguntas pertinentes podrían ser del tipo: ¿cuáles son épocas de abundancia y escasez?, ¿cuáles son las causas de esta situación?, ¿qué podemos hacer para mejorar la situación en las épocas de escasez?, ¿qué podemos hacer para aprovechar esa abundancia?

Preguntas que contribuyen a la reflexión

- ¿Sobre cuáles aspectos de la manifestación del PCI se logró profundizar?
- ¿Qué conocimientos se construyeron a través de la aplicación de la herramienta?
- ¿Qué se concluye de este ejercicio?
- ¿Qué utilidad le ve a esta herramienta en su contexto?
- Teniendo en cuenta las particularidades de su contexto, ¿cómo emplearía esta herramienta?



El cuerpo y las plantas medicinales

Esta es una herramienta gráfica orientada a propiciar la reflexión sobre los recursos existentes en el territorio para el bienestar y salud de las comunidades.

¿Para qué sirve?

La herramienta sirve para reflexionar acerca de los conocimientos, prácticas y recursos existentes en el territorio, los cuales están relacionados con el tema de la salud, así como para problematizar, de manera colectiva, sobre el deterioro del territorio y de la diversidad de especies, lo cual puede afectar el bienestar de las comunidades. Igualmente, esta herramienta permite compilar conocimientos asociados a las plantas medicinales y sus usos.

¿Cuándo y con quiénes aplicarla?

Esta herramienta se aplica con personas y comunidades que necesitan reflexionar, visualizar o recuperar conocimientos asociados a la alimentación y a los usos de las plantas medicinales para el bienestar de la comunidad.

¿Qué merece atención en su aplicación por parte del moderador?

El ejercicio se puede desarrollar por grupos de género y grupos etarios (mujeres, mujeres en gestación, hombres, niños, jóvenes, adultos, mayores), lo cual ayudará a profundizar en los propósitos del mismo.

¿Qué se necesita para la actividad?

Pliegos grandes de cartulina y papeles de colores.